

11/22/24

Estimado Padre / Tutor:

Como padre/tutor de un estudiante de Escuela secundaria JM Alexander, le escribo para informarle que Escuela secundaria JM Alexander ha sido designada como una escuela de Apoyo Dirigido y Mejoramiento Adicional de Apoyo Dirigido (TSI-AT) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte.

Como se establece en la Sección 1111(d)(2) de la ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para recibir apoyo y mejoras dirigidos. Las escuelas TSI-AT de Carolina del Norte son aquellas que tienen un sub-grupo con rendimiento más bajo. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad, y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela TSI-AT, Escuela secundaria JM Alexander debe desarrollar un plan integral que aborde específicamente la manera como la escuela mejorará el rendimiento de los estudiantes. El plan también incluirá el modo en el que nuestro distrito nos apoyará y monitoreará nuestro progreso. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades profesionales de aprendizaje (PLC)
- Liderazgo en la instrucción
- Reclutamiento y retención de Maestros Efectivos
- Apoyo para las transiciones de grado a grado
- Implementación de un Sistema de Instrucción Escalonado
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido las siguientes metas para Escuela secundaria JM Alexander este año:

- La cantidad de incidentes de OSS disminuirá para nuestros estudiantes negros/hispanos con al menos 1 día de OSS de 201 en el año escolar 2023-2024 a 100 en el año escolar 2024-2025. (Se alinea con A1.07, A4.06 y CMS Guardrail 2)
- En cuanto al porcentaje de ausentismo crónico en el año escolar 2023-2024, tuvimos un total de 34.6% de nuestros estudiantes con más de 10 ausencias injustificadas, y en 2024-2025 queremos reducir la cantidad de estudiantes con más de 10 ausencias injustificadas al 30%. (Se alinea con A1.07, A4.06 y CMS Guardrail 3)
- El porcentaje de estudiantes que obtienen calificaciones CCR (preparados para la universidad y la carrera) en las evaluaciones de Matemáticas 1 aumentará del 51,1 % en el año escolar 2023-2024 al 55 % en el año escolar 2024-2025 (se alinea con A2.04 y B3.03 y la Meta 3 de CMS).
- El porcentaje de estudiantes que obtienen calificaciones CCR (preparados para la universidad y la carrera profesional) en las evaluaciones de fin de grado de lectura en los grados 6 a 8 aumentará del 13,5 % en 2023-2024 al 20 % en 2024-2025. (Se alinea con A2.04, B3.03 y objetivo 2 de CMS)

Nuestros estudiantes necesitan lograr niveles de rendimiento más altos, y esto requerirá un trabajo arduo por parte del personal, los estudiantes y las familias. A continuación, se presentan algunas de las estrategias que se implementarán en Escuela secundaria JM Alexander:

- Capturing Kids Hearts para apoyar nuestro objetivo de reducir el número de suspensiones fuera de la escuela.
- Camino al Líder Docente para apoyar nuestro objetivo de reclutar y retener maestros efectivos
- Planificación específica del nivel de grado para incluir estándares de desembalaje y modelado de mejores prácticas.
y ejemplares
- Desarrollo y apoyo profesional de coaching y retroalimentación en toda la escuela
- Análisis de datos y planificación de acciones
- Noches curriculares de otoño y primavera para promover la educación y la participación de los padres
- iReady Matemáticas/Lectura- proporciona a cada estudiante una ruta de aprendizaje personalizada tanto para lectura como para matemáticas y se basa en sus resultados de diagnóstico.

La participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Las siguientes son algunas formas en las que usted puede ayudar:

- Asegúrese de que tanto usted como el estudiante estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para el estudiante este año escolar. El(los) maestro(s) del estudiante le proporcionarán una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable, si usted la solicita
- Contacte a Escuela secundaria JM Alexander 980-343-3830 si tiene preguntas o inquietudes sobre el estudiante, o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con el estudiante
- Asegúrese de que el estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días
- Supervise las tareas del estudiante
- Supervise el progreso del estudiante y asista a las reuniones con los maestros del estudiante
- Siga nuestro sitio web y nuestras redes sociales <https://www.cmsk12.org/jmalexanderms>.
- Postúlese como voluntario
- Únase a la PTSA y/o SIT (Equipo de Mejoramiento Escolar)
-

Esto parece una tarea ardua, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil, y es un esfuerzo de grupo. Los siguientes son algunos recursos que pueden ser de ayuda:

- ***Insert school and/or community resources with contact information***
- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Reportes de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Estamos entusiasmados con este año escolar, y estamos trabajando para que sea un éxito para todos los estudiantes.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Ms. Love, escribiendo a gwenr.love@cms.k12.nc.us o llamando al 980-343-3830.

Cordialmente,

Tracey Hager

Principal